

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Хаитов К.Н.

2025 год

**ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В
ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ**

I. Общие положения

1. Настоящий порядок разработан на основании:

- Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2020 года № 824 «О мерах по совершенствованию системы организации образовательного процесса в высших учебных заведениях»;
- Положения о системе контроля и оценки знаний студентов в высших учебных заведениях (зарегистрировано Министерством юстиции 26 сентября 2018 года за № 3069);
- Приказа Министра высшего образования, науки и инноваций от 2 декабря 2024 года № 452 «Об организационных мерах по проведению итогового контроля в организациях высшего образования».

Данный порядок определяет организацию учебного процесса на основе кредитно-модульной системы, а также порядок контроля и оценки знаний студентов в Ташкентском государственном медицинском университете (в дальнейшем – Университет).

2. Целью контроля и оценки знаний студентов в соответствии с настоящим порядком является повышение качества образования, укрепление навыков креативного мышления для подготовки конкурентоспособных кадров, предотвращение пробелов в усвоении дисциплин студентами, а также их выявление и устранение.

3. Основные задачи контроля и оценки знаний студентов на основе кредитно-модульной системы обучения заключаются в следующем:

- контроль и анализ степени формирования у студентов соответствующих знаний, умений и навыков (компетенций) в соответствии с государственным образовательным стандартом, требованиями к квалификации и профессиональными стандартами;
- обеспечение оценки знаний, умений и навыков (компетенций) студентов на принципах соответствия Государственным образовательным

стандартам, точности, объективности, достоверности, прозрачности и удобства;

- организация и анализ системного освоения учебных дисциплин студентами в установленные сроки;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы, организация эффективного использования информационных ресурсов;
- объективная и справедливая оценка знаний студентов с объявлением результатов в установленные сроки;
- организация электронной системы оценки знаний студентов в учебном процессе (введение электронного журнала и его эффективное ведение).

Контроль и оценка знаний студентов по дисциплинам на основе кредитно-модульной системы обучения осуществляется в течение семестра в соответствии с настоящими правилами на основе установленных критериев оценки

II. Учебный процесс

5. Общий объем учебной нагрузки по направлениям бакалавриата составляет не менее:

- 240 кредитов — при четырехлетнем сроке обучения,
- 300 кредитов — при пятилетнем сроке обучения,
- 360 кредитов — при шестилетнем сроке обучения.

6. Количество кредитов, которое студент должен освоить за один семестр, составляет 30 кредитов. В отдельных случаях объем учебной нагрузки за один семестр может быть установлен в ином размере по решению Ученого Совета Университета.

7. Не менее чем за один месяц до начала учебного года для студентов первого курса на официальном сайте Университета и на образовательной платформе публикуются: календарный учебный график, учебные планы по направлениям подготовки, силлабусы учебных дисциплин.

8. До начала учебного процесса студенты обязаны ознакомиться с учебными дисциплинами, указанными в учебном плане, и пройти регистрацию на элективные дисциплины до установленного крайнего срока.

III. Виды и формы контроля знаний студентов

9. Контроль знаний студентов осуществляется с учётом особенностей каждой учебной дисциплины путем проведения текущего, промежуточного и итогового оценивания.

10. Виды и формы контроля по учебной дисциплине, распределение баллов за текущие занятия, самостоятельную работу, промежуточное и итоговое оценивание доводятся до сведения студентов на первом занятии.

Текущий контроль

11. Текущий контроль включает в себя текущую оценку и самостоятельную работу студентов.

12. **Текущая оценка** — это метод определения и оценки уровня знаний и практических навыков студентов по темам дисциплины. В зависимости от

специфики дисциплины текущая оценка может проводиться на семинарах, лабораторных и практических занятиях в форме устного опроса, тестирования, собеседования, контрольной работы, коллоквиума, разбора кейсов (Case study), решения ситуационных задач, проектов, курсовых работ, выполнения домашних заданий, заданий для самостоятельной работы и других форм. По дисциплинам профессиональной направленности текущий контроль проводится на каждом занятии. Посещаемость студентов и баллы, полученные за текущий контроль, фиксируются преподавателем в электронных журналах и в журнале профессора-преподавателя.

13. Самостоятельная работа студента представляет собой комплекс учебных заданий, выполняемых студентом под непосредственным руководством преподавателя как в аудитории, так и вне её, либо самостоятельное изучение студентом тем дисциплины. Задания для самостоятельной работы и сроки их выполнения строго определяются на электронной платформе. Студент, пропустивший выполнение самостоятельной работы без уважительных причин, не допускается к проверке и оценке результатов своей учебной деятельности. Уважительные причины рассматриваются деканатом, учитываются с разрешения декана, и устанавливается новый срок для выполнения задания до проведения итоговой оценки. Студент, чьи результаты самостоятельной работы не оценены, не допускается к итоговой оценке.

14. Студент, набравший менее 60 баллов по текущему контролю (текущая оценка и оценка самостоятельной работы), не допускается к следующим видам контроля и считается академическим должником по данной дисциплине.

Промежуточный контроль

14. Промежуточный контроль проводится в течение семестра после завершения соответствующего раздела дисциплины (включающего несколько тем) с целью определения и оценки уровня знаний и практических навыков студентов.

15. Вид промежуточного контроля по дисциплине, для дисциплин с учебной нагрузкой не менее 2 кредитов (4 академических часа в неделю), проводится один раз в семестр в соответствии с расписанием. Форма контроля (устная, письменная, тестовая, OSI/OSKI или их комбинация) определяется с учетом специфики дисциплины учебно-методическим департаментом.

16. Задания промежуточного контроля разрабатываются преподавателями соответствующей кафедры в рамках практических занятий (лаборатория, семинар) и самостоятельной работы, утверждаются на заседании кафедры.

17. К промежуточному контролю допускаются студенты, набравшие средний балл за текущий контроль (текущая оценка и самостоятельная работа) выше 60. Студент обязан пройти промежуточный контроль до срока проведения итогового контроля по дисциплине.

18. Студенты, показавшие результаты ниже проходного балла (60) по промежуточному контролю или пропустившие её по уважительной причине,

могут пересдать промежуточный контроль один раз по распоряжению декана факультета и второй раз по решению координационного совета до проведения итогового контроля. Студент, не прошедший промежуточный контроль в установленные сроки, не допускается к итоговому контролю и считается академическим должником.

Итоговый контроль

19. **Итоговый контроль** проводится в конце дисциплины с целью определения уровня усвоения студентом теоретических знаний и практических навыков.

20. Студенты, набравшие 60 баллов и выше по каждому виду текущей оценки, самостоятельной работе, промежуточного контроля, допускаются к итоговому контролю.

21. Учебно-методический департамент формирует перечень дисциплин для проведения итогового контроля и составляет график проведения итогового контроля в соответствии с учебным процессом, который утверждается первым проректором по учебной работе.

В один день не допускается проведение итогового контроля по более чем одной дисциплине.

Итоговые контроли по дисциплинам должны проводиться с интервалом не менее 2 дней.

22. Форма итогового контроля (тест, устный или письменный экзамен, OSI/OSKI или их комбинированная форма) определяется учебно-методическим департаментом с учетом специфики дисциплины и утверждается в Научном Совете университета.

23. Тестовые экзамены по итоговому контролю проводятся в специально оборудованном Тестовом центре под видеонаблюдением, экзамены OSKI — в аудиториях, оснащенных камерами с голосовым наблюдением, и оцениваются преподавателями, не ведущими данную дисциплину для конкретной группы студентов.

Все результаты экзаменов по итоговому контролю, включая видеозаписи процесса оценки, хранятся не менее одного года.

24. Задания для итогового контроля (тестовые вопросы) разрабатываются преподавателями соответствующей кафедры на основе учебного плана (силлабуса) не позднее чем за месяц до начала экзамена, обсуждаются на кафедре и утверждаются деканом факультета. Количество вопросов в тестовой базе должно составлять не менее 5 вопросов на каждый час дисциплины (аудиторные и самостоятельные занятия) и включать вопросы простого, среднего и сложного уровня, а также с графическим и иллюстративным материалом.

25. Количество вариантов письменных или устных экзаменов, OSI/OSKI формируется в соответствии с количеством студентов в академической группе.

26. Для рационального использования времени при проведении компьютерного теста рекомендуется предоставлять каждому экзаменуемому не менее 25 вопросов по каждой дисциплине.

Задания и критерии оценки итогового контроля доводятся до сведения студентов не менее чем за месяц.

27. На факультетских деканов и заведующих кафедрами возлагается обязанность обеспечить своевременную и качественную подготовку экзаменационных заданий на основе учебного плана (силлабуса) дисциплины.

28. Содержание заданий (вопросов) для проведения итогового контроля должно объективно оценивать усвоение дисциплины (темы) студентом, его теоретические и практические знания, навыки и способности к логическому мышлению.

29. Допуск студентов к итоговым экзаменам осуществляется только после предъявления документа, удостоверяющего личность (паспорт, ID-карта, студенческий билет).

30. Во время итогового экзамена студентам запрещено без уважительной причины покидать аудиторию, а вышедшие без разрешения не допускаются к повторной сдаче.

31. Студенты, опоздавшие на экзамен после официального начала, не допускаются к участию.

32. Студентам строго запрещено приносить и использовать на экзаменах любые средства, в том числе мобильные телефоны, микронаушники, компьютеры и любые устройства, способствующие списыванию.

33. В случае выявления вышеуказанных нарушений студент отстраняется от экзамена. Если нарушения обнаружены после завершения экзамена (например, по видеозаписям), результат экзамена аннулируется.

34. При нарушении установленных правил проведения итогового экзамена создается рабочая группа, составляется акт и представляется первому проректору по учебной работе.

На основании акта первый проректор дает распоряжение о аннулировании результатов или повторном проведении экзамена. В случае выявления нарушений рабочей группой к ее членам могут быть применены дисциплинарные меры и они могут быть отстранены от работы в группе.

35. Ответы студентов на письменные задания итогового экзамена шифруются рабочей группой и предоставляются преподавателям для оценки.

36. Профессор, оценивающий знаний, проверяют и оценивают ответы студентов объективно в соответствии с установленными критериями. Каждому вопросу присваивается пропорциональная оценка. Итоговые экзаменационные работы и результаты передаются рабочей группе.

37. Рабочая группа расшифровывает результаты оценивания и в течение одного дня возвращает их преподавателям для подтверждения.

38. Оценки по итоговому контролю вводятся в информационную систему NEMIS преподавателями в течение 3 дней после проведения экзамена. Ответственность за достоверность данных несет заведующий кафедрой.

39. Студент, пропустивший без уважительной причины 25% и более аудиторных часов (лекции и практические занятия) по дисциплине, отстраняется от дисциплины, не допускается к итоговому контролю и не засчитывает кредиты по данной дисциплине.

40. Студент, не допущенный в итоговую оценку, или сам не пришел к ней или получивший неудовлетворительную оценку (менее 60 баллов) по данной форме контроля, считается академическим должником.

41. В случае, если студент по уважительным причинам не посещал занятия и не сдал в установленные сроки текущий контроль, самостоятельную работу и итоговый контроль, факультетский декан по приказу допускает сдачу в течение двух недель с момента начала обучения.

42. В случае наличия академической задолженности по результатам семестра по трем дисциплинам и менее, сдача задолженности осуществляется по инициативе студентов в дополнительном семестре на основе отдельно составленного расписания занятий.

Студенты имеют право пройти повторное обучение по незавершенным дисциплинам за свой счет после оплаты в соответствии с суммой базового учебного контракта, пропорционально количеству кредитов, не освоенных в данной дисциплине.

43. Расходы, связанные с повторным обучением, рассчитываются офис регистратором университета и доводятся до сведения студента.

44. Для повторного освоения дисциплин студент посещает занятия и сдает установленные виды контроля по соответствующим дисциплинам.

45. Студентам с академической задолженностью по четырем и более дисциплинам повторная сдача не разрешается, и они отстраняются от курса по приказу ректора университета.

46. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по итоговому контролю, с разрешения деканата разрешается пересдать итоговую оценку один раз; вторичная пересдача осуществляется по заявлению студента на основании решения координационного совета. В установленный срок количество пересдач студентом не должно превышать двух раз.

47. Если студент в ходе организованного дополнительного семестра не смог устранить имеющуюся задолженность, декан факультета уведомляет ректора, и студент отстраняется от курса по приказу ректора.

48. Студент, не участвовавший без уважительных причин в производственной практике, а также оцененный по итогам производственной практики (OSKI) неудовлетворительно (менее 60 баллов), считается академическим должником и отстраняется от курса.

49. Студент, оставшийся на курсе, продолжает обучение по дисциплинам, не освоенным с начала семестра, на основе утвержденного учебного плана и на условиях учебного контракта для соответствующего семестра данного учебного года.

50. При переходе студентов с курса на курс учитывается средний балл, набранный по освоенным дисциплинам в учебной программе (далее в тексте

GPA). Балл GPA за учебный год и за весь период обучения рассчитывается по следующей формуле:

$$GPA = \frac{K_1 * U_1 + K_2 * U_2 + K_3 * U_3 ... + K_n * U_n}{K_1 + K_2 + K_3 ... + K_n}$$

К – количество кредитов, выделенных на каждую дисциплину;
U – оценка, полученная студентом по каждой дисциплине.

51. Для перевода студента с курса на курс минимальный показатель GPA по завершению дисциплин, при отсутствии академической задолженности, должен составлять не менее 3,0.

IV. Порядок и критерии оценки знаний студентов

52. Уровень освоения каждой дисциплины студентом оценивается по **100-балльной системе**, а результаты выражаются целыми числами.

Распределение этих 100 баллов по видам контроля осуществляется следующим образом:

- Текущий контроль – 50 баллов (ТО 40 + СРС 10)
- Промежуточный контроль – 20 баллов
- Итоговый контроль – 30 баллов

Итого – 100 баллов

В дисциплинах, где промежуточный контроль не предусмотрен, показатель освоения студентом материала за семестр распределяется по видам контроля следующим образом:

- Текущий контроль – 70 баллов (ТО 50 + СРС 20)
- Итоговый контроль – 30 баллов

Итого – 100 баллов

Для дисциплин, завершающихся зачётом, а также по элективным предметам, показатель освоения выражается через среднее значение баллов, полученных студентом по текущему контролю:

- Текущий контроль – 100 баллов (ТО 80 + СРС 20)

Итого – 100 баллов

ТО – текущая оценка, СРС – Самостоятельная работа студента

53. По дисциплинам специальности текущая оценка осуществляется через 100-балльную систему оценки следующих показателей:

- теоретические знания студента;
- практическая подготовка студента (практические/клинические навыки).

54. В клинических дисциплинах соотношение теоретических знаний и практических навыков при текущей оценке составляет 40:60, в теоретических дисциплинах – 50:50, а в социально-гуманитарных дисциплинах оцениваются 100% теоретические знания.

№	Вид предмета	Теоретическая часть*	Практическая часть**
1	Клинические предметы	40	60
2	Фундаментальные (преклинические) предметы	50	50
3	Социально-гуманитарные предметы	100	-

Примечание:

* – вопросы и ответы по теме, письменные работы, решение ситуационных задач, выполнение тестов;

** – курация больного, клинический аудит, практические навыки, работа на симуляторе (или волонтере), отчёт о ночном дежурстве, защита истории болезни.

55. Общий балл студента по предмету рассчитывается по следующим формулам:

По предметам с текущим, промежуточным и итоговым контролем:

$$ОБ = 0,5*ТК + 0,2*ПК + 0,3*ИК$$

Для предметов без промежуточного контроля:

$$ОБ = 0,7*ТК + 0,3*ИК$$

Для предметов, завершающихся тестированием:

$$ОБ = 0,8*ТО + 0,2*СРС/Н$$

Здесь: *ОБ* – общий балл; *ТК* – текущий контроль; *ПК* – промежуточный контроль; *ИК* – итоговый контроль; *ТО* – текущая оценка, *СРС* – оценка за самостоятельную работу; *Н* – количество занятий.

56. Знания студентов оцениваются по 100-балльной системе на основе критериев, приведённых в следующей таблице:

Балл	Оценка	Критерий
90-100	“5” Отлично	Студент самостоятельно делает выводы и принимает решения, способен к творческому мышлению, ведет самостоятельное рассуждение, может применять полученные знания на практике, понимает суть предмета (темы), знает, умеет излагать и объяснять, имеет представление о предмете (теме).
70-89,9	“4” Хорошо	Студент ведет самостоятельное рассуждение, способен применять полученные знания на практике, понимает суть предмета (темы), знает её, умеет выражать и излагать, а также имеет представление о предмете (теме).
60-69,9	“3” Удовлетворительно	Студент способен применять полученные знания на практике, понимает суть предмета (темы), знает её, умеет выражать и излагать, а также имеет представление о предмете (теме).

0-59,9	“2” Не удовлетво- рительно	Студент не освоил учебную программу, не понимает сути предмета (темы) и не имеет представления о предмете (теме).
--------	----------------------------------	---

57. На основе этих примерных критериев разрабатываются конкретные критерии по каждому виду контроля для каждой дисциплины, которые утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения студентов.

58. Содержание заданий по проведению контрольных мероприятий должно обеспечивать объективную и точную оценку усвоения студентом учебного материала.

Начальник Учебно-методического
департамента



Азизова Ф.Х.